

Remise À Niveau

Formation de 770 heures (6 mois)



OBJECTIF

Construire un parcours individualisé de réactivation des apprentissages et de réactualisation de savoirs de base, en vue d'une entrée en formation qualifiante.

Pré-requis : lire et écrire le français courant et avoir un projet professionnel défini.

LA POPULATION

L'action s'adresse à des personnes reconnues en qualité de travailleurs handicapés, ayant un projet professionnel défini, susceptibles d'être orientées par la CDAPH vers une formation qualifiante de niveau V, IV ou III.

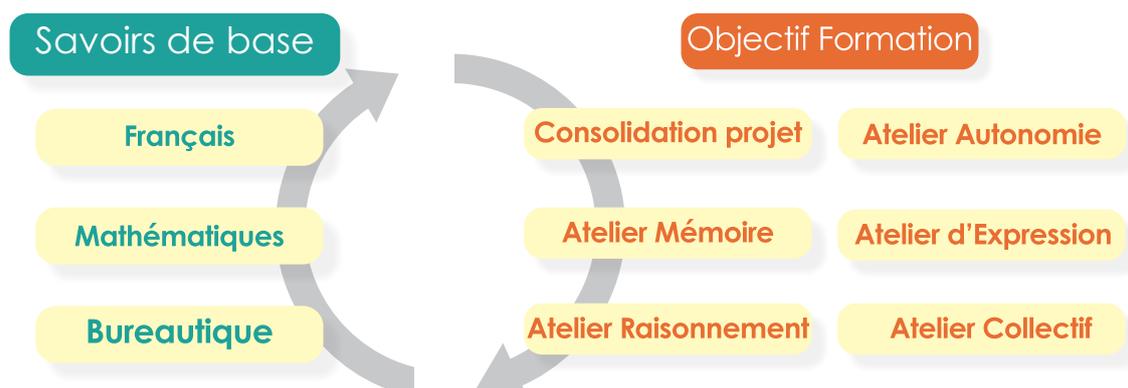
L'ACTION

L'action se déroule sur une durée de 6 mois - soit 770 heures. Elle s'adresse à un groupe de 14 personnes. Le travail est réalisé soit en groupe, en sous-groupe ou en individuel afin de tenir compte des besoins de chacun.

Après une phase de positionnement, chacun pourra évoluer selon un parcours individualisé : les objectifs de travail sont fixés avec l'équipe en fonction du projet, des besoins, des modes d'apprentissage et du niveau à atteindre.

La personne sera accompagnée dans l'appropriation d'outils et d'une méthodologie pour optimiser ses capacités d'apprentissage et préparer au mieux son entrée en formation qualifiante.

LES ATELIERS MIS EN PLACE



LE DÉROULEMENT

Primo accueil

Avant l'entrée, une visite médicale, un entretien avec l'assistante sociale ainsi qu'une rencontre avec un membre de l'équipe permettent de faire le point sur le projet professionnel du stagiaire et de préparer son entrée sur l'action.

Phase de positionnement

Cette phase doit permettre à chacun, avec l'aide de l'équipe, de :

- Se saisir progressivement des différentes modalités pédagogiques proposées.
- Prendre le temps d'identifier ses besoins par rapport à son projet.
- Mieux se connaître et se situer en termes de : stratégies d'apprentissage, rapports aux savoirs, potentiel, acquis, besoins, etc....
- Définir, à partir de ces éléments, un parcours individualisé.

Phase individualisée

Cette phase a pour objectif de :

- Ré-actualiser les savoirs de base (français, mathématiques) en lien avec le projet.
- Développer des compétences-clés nécessaires au projet envisagé.
- Réfléchir sur et optimiser ses stratégies d'apprentissage.
- Développer une démarche autonome de travail.

Phase de bilan

Cette dernière étape a pour objectif de réaliser, avec l'équipe, un bilan du parcours effectué sur l'action.

UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

L'accompagnement de la personne est assuré par une équipe pluridisciplinaire composée de deux formateurs certifiés ainsi que d'une psychologue et de l'équipe médico-sociale du centre.